

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 julho de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Segunda-feira 27 de julho

	<p>Que o dia de vocês seja repleto de luz e de muitas bênçãos! Na atividade de hoje Faz de Conta “Brincar de PET SHOP” Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=RM5uJkSj5mY</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. <u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u> Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>((E103EF01) A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. Palavras e expressões da língua. Linguagem oral. Vocabulário. Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens (E103EO04) Comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias. Sensações, emoções e percepções próprias e do outro (E103ET03) Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=RM5uJkSj5mY Ouvir a leitura da história Deixei o pum escapar, de Franco, Blandina, Lollo, José Carlos Brincando de pet shop Cuidado com os animais, tratamentos médicos, estéticos e de higiene. Momento de interação e reflexão sobre o comportamento dos cachorros. Você tem cachorros em casa, já conversou com ele enquanto brinca? Quais os brinquedos que os cães gostam? Vamos brincar com alguns. Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Montar um jogo de mesa, onde com a família irão numerar e jogar a bola nos copos marcando pontos. Confeccionar um disco para lançá-lo a distância. Fazer uma cama com caixa de papelão para o cão dormir. Realizando a atividade impressa. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Terça-feira 28 de julho

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na atividade de hoje Vamos conhecer curiosidades sobre as olimpíadas e paraolimpíadas bem como algumas modalidades esportivas dos jogos olímpicos. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=4rCkV_pFJvs</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS:Regras de jogos e brincadeiras. Confiança e imagem positiva de si. Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Cuidados com o corpo.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Representação gráfica desenho, pintura. Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.Linguagem: musical, dramática, corporal.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03CG01) Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.</p> <p>(EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=4rCkV_pFJvs</p> <p>Vamos conhecer o significado de Olimpíadas ou Jogos Olímpicos: são competições de diferentes modalidades esportivas que são realizadas a cada quatro anos, onde participam atletas de todos os continentes do mundo.</p> <p>Conhecer Vinícius foi o mascote oficial dos Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro nas olimpíadas de 2016.</p> <p>Conhecer através de imagens alguns atletas que são campeões olímpicos entre eles alguns paranaenses.</p> <p>Ouvir dois capítulos do livro “A história de Ninar para Garotas Rebeldes” que relata, histórias que provam a força de um coração confiante: o poder de mudar o mundo. Maya Reis Gabeira é uma surfista profissional brasileira e Simone Arianne Biles é uma ginasta profissional dos Estados Unidos, especialista na ginástica artística, vencedora de vinte e cinco medalhas em campeonatos mundiais.</p> <p>Ao som de uma música brincar de ginástica rítmica com fitas utilizando os materiais que vocês tem em casa.</p> <p>Escolher um ou mais dos esportes que aparecem na vídeo aula e brincar, seguindo as orientações dos professores.</p> <p>Confeccionar uma medalha olímpica seguindo as instruções da vídeo aula.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Confeccionando uma medalha olímpica.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quarta-feira 29 de julho

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na atividade de hoje Vamos conhecer no globo terrestre as regiões polares bem como alguns animais que vivem nessas regiões geladas. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=8B1xDJHFwx8</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADE RELAÇÕES</u></p> <p><u>TRANSFORMAÇÕES:</u> Noção espacial. Contagem. Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Fenômenos da natureza.</p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u>Regras de jogos e brincadeiras.</p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Literatura infantil. Escrita e ilustração.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Representação gráfica desenho, pintura. Sensibilidade estética literária.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03ET04) Utilizar mapas simples para localizar objetos ou espaços/locais.</p> <p>(EI03ET03) Observar animais no ecossistema, modos de vida, e outras características.</p> <p>(EI03ET01) Participar de situações que envolvam a contagem.</p> <p>(EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p>(EI03ET02) Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link . https://www.youtube.com/watch?v=8B1xDJHFwx8</p> <p>Observar o globo terrestre que é uma representação do planeta terra.</p> <p>Onde estão localizadas as regiões polares?</p> <p>Conhecer características de alguns animais que vivem em regiões polares.</p> <p>Ouvir a história Cachinhos Dourados e os Três Ursos.</p> <p>Desenhar um animal polar e confeccionar um quadro com esse desenho.</p> <p>Realizar a atividade oceano no gelo: Confeccionar um ICEBERG sugerido na aula com auxílio do adulto. Seguir as orientações como os professores realizaram.</p> <p>Brincar de Tá Quente ou Tá frio é uma brincadeira em que uma ou mais pessoas procuram por um objeto escondido e quem o escondeu lhes dá dicas conforme estejam próximos (quente) ou longe (frio).</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Confeccionando um quadro com o desenho de um animal polar.</p> <p>Confeccionar um ICEBERG.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).</p>

Quinta-feira 30 de julho

	<p>Que o dia de vocês seja abençoado e com muitas de novidades! Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Dllhxw1KprU. Leitura de um livro, mímicas, xilogravura, dança e desenhos.</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. <u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> O corpo e seus movimentos; Dança; Manifestações culturais; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> O espaço social como ambiente de interações.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EF04) Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a), em diversas ocasiões, sobretudo nas situações que envolvem diversidade textual, ampliando seu repertório linguístico; (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras; Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar; (EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar; (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações;</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula da pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Dllhxw1KprU. Ouvir atentamente a leitura do livro: <u>“UM CORDEL PARA MUITOS CHAPÉUS”</u>; Brincar de jogos de mímica; Seguindo as instruções da aula, com o auxílio de um adulto confeccionar uma xilogravura com os materiais disponíveis em sua casa; Dançar ao som da música: <u>“OLHA PRO CÉU”</u> disponível em https://www.youtube.com/watch?v=uUVeFZwQnbU. Seguindo as orientações da aula desenhar em seu caderno de cartografia desenhos de sombras; Realizar atividade impressa com a data de hoje; Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 31 de julho

	<p>Que a paz e a alegria estejam presentes no seu dia, espero que estejam bem e se cuidando para que logo possamos estar juntos novamente.</p> <p>Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=H1_lituCy-s Conhecer casa de alguns insetos, cantar e dançar, confecção da casa de um inseto, leitura, brincadeiras.</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual; Dança;</p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> O espaço social como ambiente de interações.</p> <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral;</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira;</p> <p>(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar;</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar;</p> <p>(EI03EF04) Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a), em diversas ocasiões, sobretudo nas situações que envolvem diversidade textual, ampliando seu repertório linguístico.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula parana pré-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=H1_lituCy-s Conhecer através de imagens uma teia de aranha; Com auxílio de um adulto confeccionar uma aranha com papel sulfite seguindo as instruções da aula; Cantar e dançar a música: <u>“A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE”</u> disponível em https://www.youtube.com/watch?v=MubglfBR1kA;</p> <p>Com auxílio de um adulto confeccionar teia de aranha com materiais que você tiver em casa, seguindo as orientações da aula; Ouvir atentamente a leitura do livro: <u>“A PRIMAVERA DA LAGARTA” - RUTH ROCHA</u>;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje; Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED



**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Andréia, Marta

DATA: 27 a 31/07/2020

ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A, 5B

ALUNO(A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

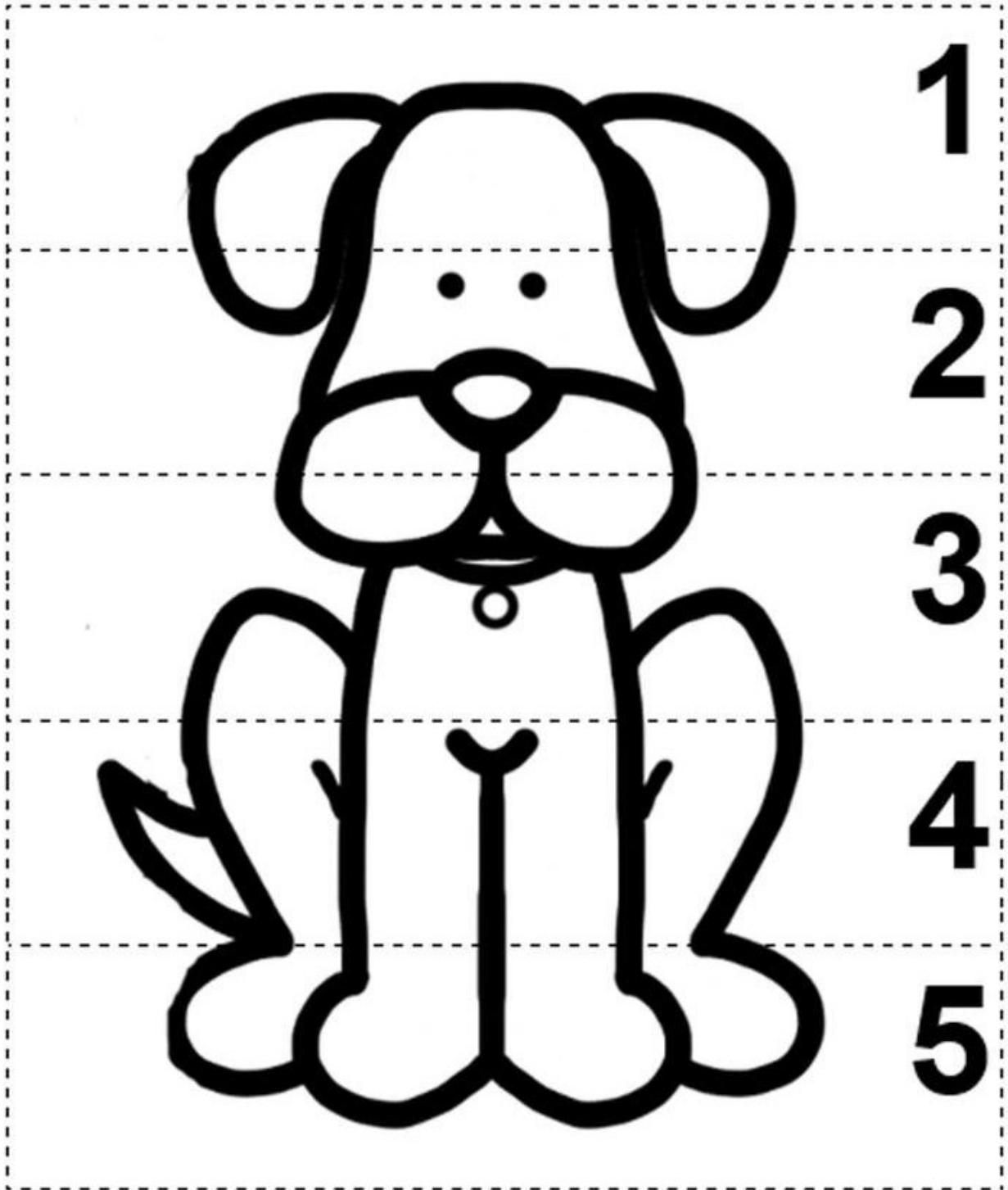
GRATA!

PROFESSORAS: ANDRÉIA E MARTA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/07/2020

VAMOS PRATICAR SEUS NÚMEROS CONTANDO A SEQÜÊNCIA DE NÚMEROS 1 A 5 DO QUEBRA-CABEÇAS





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/07/2020

VAMOS COLORIR O MASCOTE VINICIUS DOS JOGOS OLÍMPICOS DE 2016.



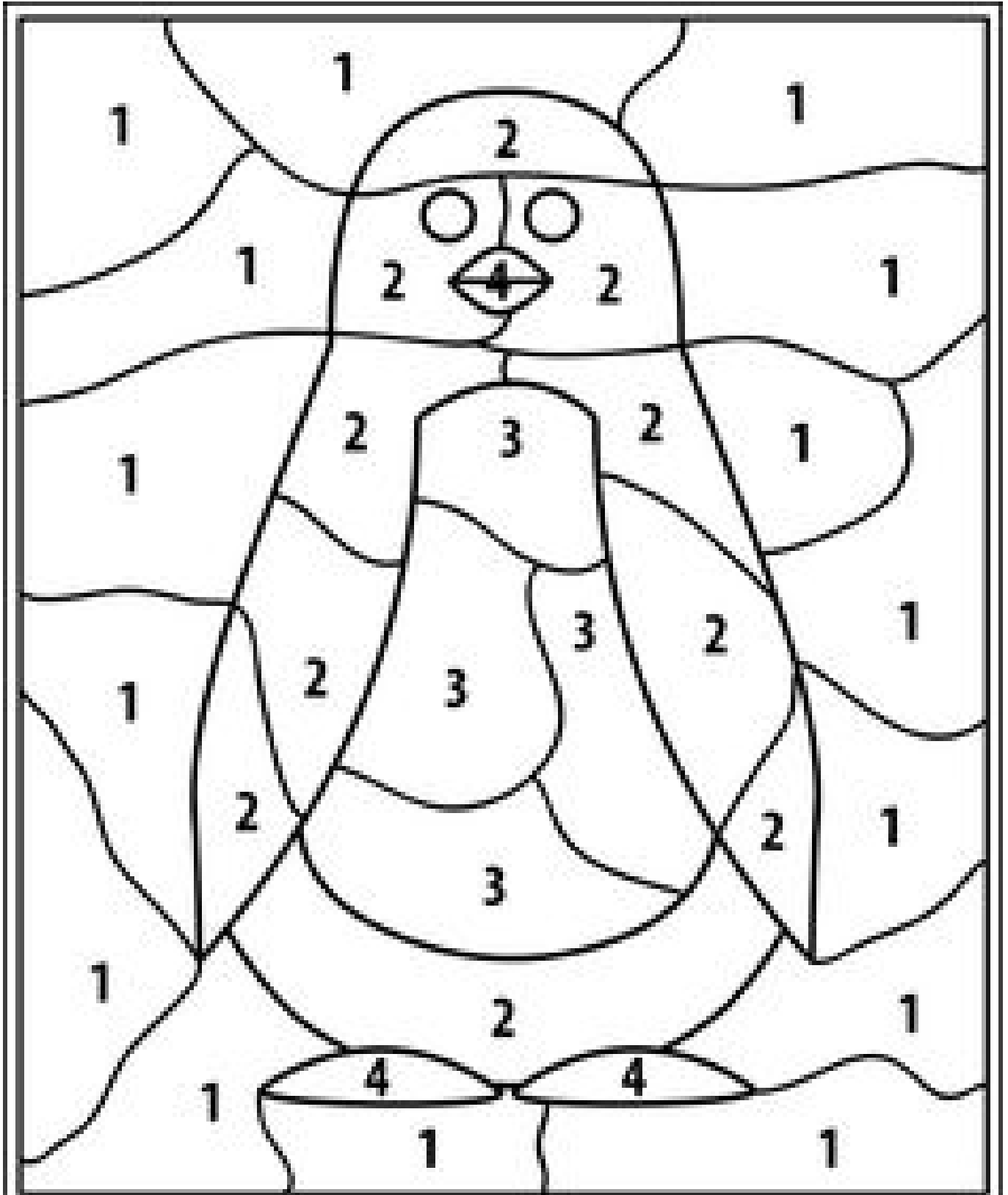
ENCONTRE E CIRCULE NO ALFABETO AS LETRAS QUE FORMAM O NOME: VINICIUS.

A B C D E F G H I J K L
M N O P Q R S T U V W
X Y Z



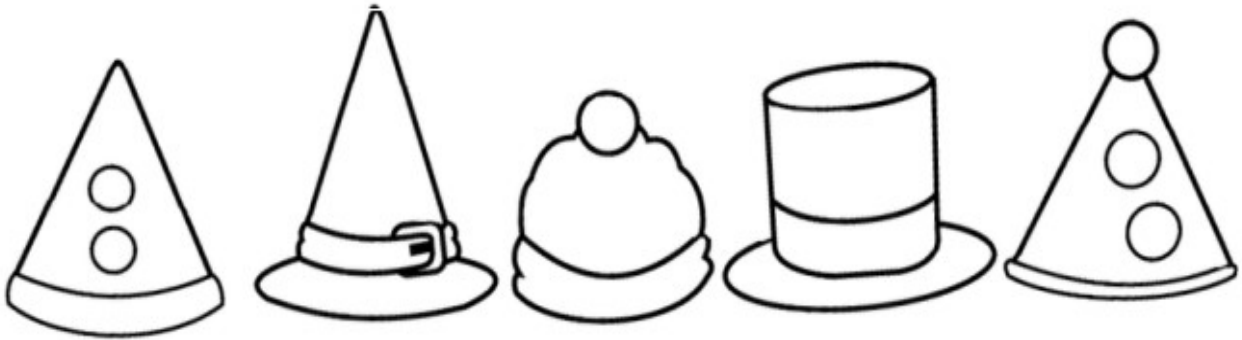
ATIVIDADE DE PINTURA COM LEGENDAS. NESTA ATIVIDADE AS CRIANÇAS DEVEM VERIFICAR OS NÚMEROS E COLORIR NOS QUADROS CORRESPONDENTE DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS ABAIXO.

1- VERMELHO. 2 - PRETO. 3 - BRANCO. 4 - AMARELO.

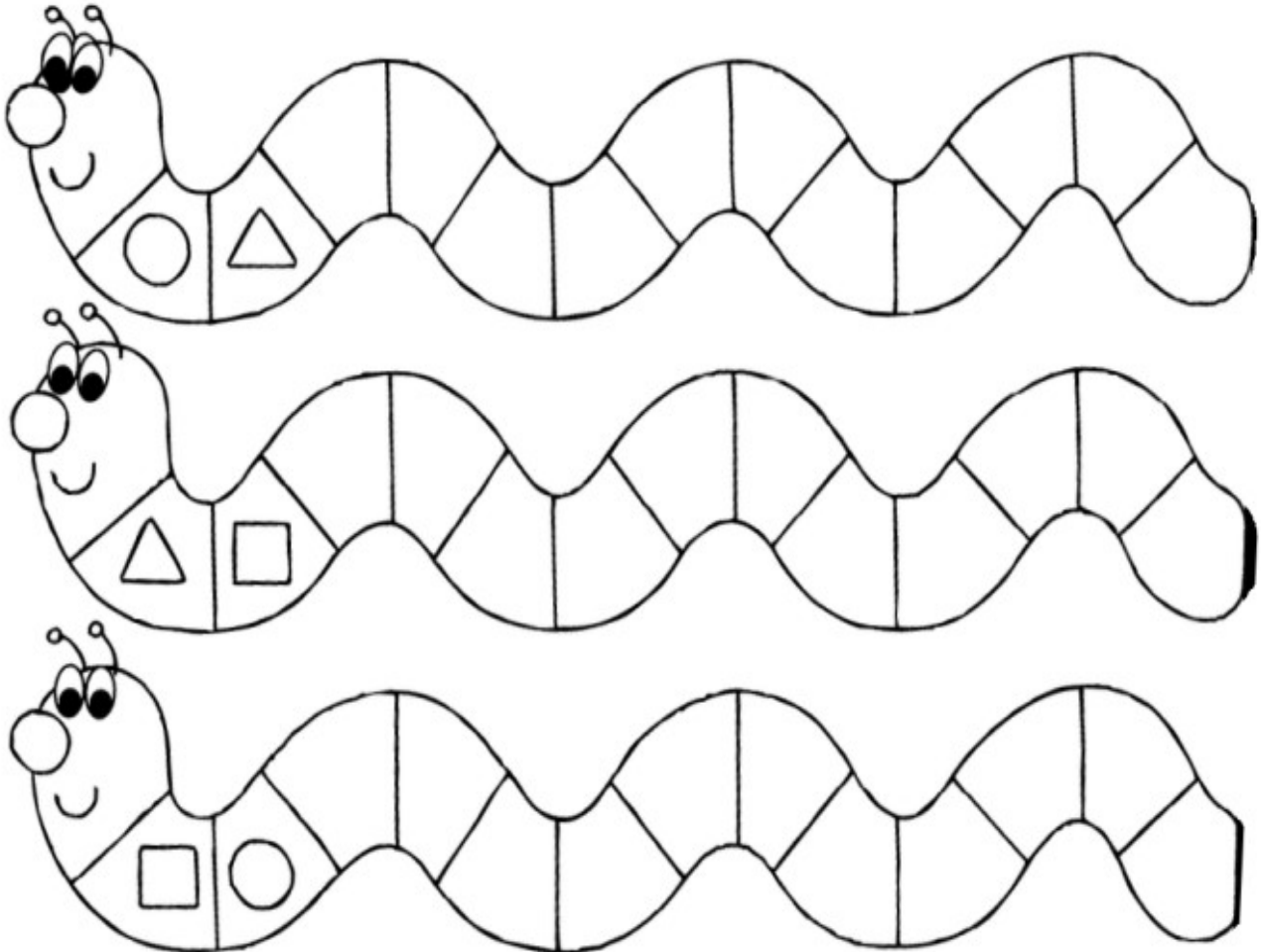




DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/7/2020
PINTE OS CHAPÉUS NA FORMA DE TRIÂNGULO:



**CONTINUE COMPLETANDO A SEQUÊNCIA DE FIGURAS GEOMÉTRICA,
EM SEGUIDA PINTE OS DESENHOS:**





CIRCULE E PINTE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA "ARANHA"

ARANHA

QUAL FOI A LETRA QUE VOCÊ CIRCULOU? REGISTRE NO QUADRADO ABAIXO:

**QUANTAS VEZES A VOGAL "A" SE REPETE NA PALAVRA ARANHA?
REGISTRE NO QUADRADO ABAIXO:**

**QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ARANHA, PINTE O NÚMERO QUE
REPRESENTE ESSA QUANTIDADE:**

**OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE SOMENTE A
PERSONAGEM DA MÚSICA:**

